

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Secondaria di I Grado

INDICATORI	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
1. Frequenza e puntualità <i>*Agire in modo autonomo e responsabile</i>	Assenze irrilevanti	Assenze minime e sempre giustificate	Assenze frequenti e ingiustificate	Assenze immotivate	Episodi persistenti di inosservanza del regolamento interno che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento. Completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche.
2. Ascolto, interesse e partecipazione al dialogo educativo <i>*Comunicare, comprendere e rappresentare</i>	Interesse costante e curioso; partecipazione attiva alle lezioni.	Essenziale attenzione e partecipazione attività scolastiche.	Disinteresse e partecipazione apatica alle attività scolastiche; frequente disturbo delle lezioni; allontanamento dal proprio banco; richieste ripetute di uscita dall'aula.	Disinteresse e poca partecipazione; assiduo disturbo delle lezioni; allontanamento dal proprio banco; richieste ripetute di uscita dall'aula.	Rapporti problematici e comportamento scorretto verso i compagni e i docenti. Sospensione per più di 15 giorni e mancato ravvedimento.
3. Impegno e rispetto dei doveri scolastici <i>*Imparare ad imparare</i>	Responsabilità, autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico; regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici.	Svolgimento dei compiti assegnati non sempre regolare.	Inadempienza abbastanza abituale verso i doveri scolastici.	Mancanza di consapevolezza di doveri scolastici e inadempienza verso essi.	
4. Relazione e collaborazione con i compagni e i docenti; modalità di gestione dei conflitti. <i>*Collaborare e partecipare</i>	Ottime relazioni; interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe.	Buone relazioni con compagni e gli adulti.	Relazioni inadeguate e funzione poco collaborativa all'interno della classe.	Relazioni problematiche e comportamento poco corretto verso compagni e personale scolastico.	
5. Rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e del regolamento interno dell'istituto. <i>*Agire in modo autonomo e responsabile</i>	Pieno rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente; consapevole accettazione della diversità; scrupoloso rispetto alle regole della classe.	Discreto rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente; adeguata accettazione della diversità; l'osservanza delle norme relative alla vita scolastica richiede, a volte, sollecitazioni.	Atteggiamenti non sempre corretti nel rapporto con i compagni e con i docenti; episodi di inosservanza del regolamento interno; frequenti richiami e presenza di note sul registro.	Rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni e personale scolastico; episodi frequenti di inosservanza del regolamento interno e sospensione di un giorno.	

** Competenze chiave per la cittadinanza*